

Отчет о результатах самообследования

Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебяженская школа- интернат» (КГБОУ «Лебяженская школа-интернат»)

Самообследование Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лебяженская школа- интернат» (КГБОУ «Лебяженская школа- интернат») проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения № ___ от «___» _____ 2017 г.

Отчет о самообследовании обсужден на заседании Педагогического совета школы-интерната – протокол № ___ от «___» _____ 2017 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение

Лебяженская вспомогательная школа была открыта в 1976 году. Школа располагалась в здании интерната, принадлежащем Лебяженской средней школе. 1 июня 1993 года школа получила статус сиротского детского дома. 24 января 2005 года Муниципальное образовательное учреждение «Лебяженская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии VIII вида» приобрело статус КГСОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лебяженская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии VIII вида». 13 июля 2011 года Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лебяженская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» приказом Министерства образования и науки Красноярского края переименовано в Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лебяженская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида». В 2014 году присвоено название Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Лебяженская общеобразовательная школа-интернат".

2017 году учреждение переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Лебяженская школа-интернат"

Место нахождения (юридический, фактический адрес)

Учреждения: 662653, Россия, Красноярский край, Краснотуранский район, с. Лебяжье, ул. Маяковского, 19,

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет, бланки, штампы, печать со своим наименованием.

ИНН: 2422391902 КПП 242201001

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 2455 № 1 0 2 2 4 0 0 7 4 8 8 9 7 от 21. 12.2012.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Министерством образования Красноярского края от 3.12.2016 года №500-11-03 и лицензией регистрационный № 9322-л серия 24Л01№0002536 от «21» июня 2017 года, выданной Министерством образования Красноярского края на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ

1.Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3244 серия АА№000277 от 25.06.2012 г.

4. Фамилия, имя, отчество директора, телефоны (рабочий, домашний, мобильный), дата рождения, образование, специальность по диплому, педагогический стаж, стаж работы в учреждении, стаж работы в должности директора, квалификационная категория, награды, звания –**Эбель Виктор Рейнгольдович, 89532577329, 8(39134) 71-4-01,18.07.1959 г., высшее, Абаканский педагогический институт по специальности «русский язык и литература», пед.стаж – 34 года, в должности – 17 лет, соответствие занимаемой должности.**

5. Банковские реквизиты учреждения (полные, точные) –

Наши банковские реквизиты:

Минфин края (КГБОУ «Лебяженская школа-интернат» л/с 75192R82001)

Р/с 40601810804073000001

Отделение Красноярск г. Красноярск

БИК 040407001

В назначении платежа: (140; 075500000000000000; 000000000000000000)

ИНН 2422391902 КПП 242201001

Юридический адрес:

662653, Россия, Красноярский край, Краснотуранский район,

с. Лебяжье, ул. Маяковского, 19,

тел.8(39134) 71-4-01, 71-3-16

e-mail:lebkor@yandex.ru

2. СТРУКТУРА И КОНТИНГЕНТ

1. Количество обучающихся, воспитанников - **53**

2. Приходящие-30

3.ПГО-24

4. Количество классов-комплектов-6 групп - **5**

5. Количество классов, занимающихся во вторую смену (каких, детей в них) -

6. Количество учащихся с нарушениями интеллекта (лёгкой умственно отсталых) -**53**

7. Количество классов для детей с нарушениями интеллекта - **6**

8. Социальный состав учащихся:

а) детей из «группы риска» **3**

б) детей-инвалидов - **9**

в) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **44**

г) под опекой (попечительством) **7**

8. Количество выпущенных детей – **12**

Из них сдавали:

- экзамен по трудовому обучению - **12**, из которых получили свидетельство об обучении-**12**

3. КАДРЫ

Всего работников **94**

Педагогов **39**, из них:

а) В 2017 учебном году 4 чел. аттестовались на I квалификационную категорию.

б) заместителей директора **1**, по вопросам (указать фамилию, имя, отчество каждого, телефоны рабочий, домашний, сотовый, год рождения, образование, специальность по диплому, педагогический стаж, стаж работы в учреждении, стаж работы в должности заместителя директора, квалификационную категорию, награды, звания) – **заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Морозкина Людмила Викторовна , 01.01.1960г.р., образование высшее, Красноярский государственный институт,1984г учитель средней школы: биология, химия. курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» .,педагогический стаж – 40 лет , в должности- 32 года. Первая квалификационная категория, Почетный работник общего образования РФ.**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Полуляхова Татьяна Викторовна, 27.07.1980 г., образование высшее, Хакасский государственный университет в 2003году специальность: история ,педагогический стаж – 15 лет, в должности – 3 года.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе– Шестаков Владимир Алексеевич, дата рождения 01.08.1953 г., образование средне-профессиональное Читинский политехнический техникум, стаж работы-41 лет, в данной должности- 10 лет.

Медицинских работников (штатные или специально закреплённые) - **7**, из них: 2 врач, 5 медицинские сестры

II. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание);
2. Педагогический совет;
3. Попечительский Совет;

4. Общешкольный родительский комитет.

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:</p> <p>а) заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>б) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численного состава ее участников;</p> <p>в) утверждение отчета о результатах самообследования;</p> <p>г) обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>д) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</p>
Попечительский Совет	<p>Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Учреждения.</p> <p>Попечительский совет представляет интересы Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Учреждении; • утверждение образовательных программ; • оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; • анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в Учреждении; • изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; • содержание и качество дополнительных образовательных услуг,

	<p>в том числе платных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности; • анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Учреждением самостоятельно или совместно с научными организациями; • содействие в работе методических комиссий.
Общешкольный родительский комитет	<p>а) защита законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>б) внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</p> <p>в) осуществление контроля за соблюдением безопасных условий обучения, принятие мер по их улучшению;</p> <p>г) участие в организации досуга обучающихся, охрана и укреплении их физического и психического здоровья;</p> <p>д) заслушивание отчета директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>е) делегирование представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>ж) согласование локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> •

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **3 предметных методических объединений:**

- МО учителей – предметников ;
- МО учителей технологии;
- МО воспитателей школы;

Для оказания помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучения личности школьника, составления индивидуальных коррекционно-развивающих программ, работает **школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)**

Также в учреждении работает аттестационная комиссия, которая отвечает за аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В соответствии с Программой развития образовательного учреждения на 2016-2021 год" в 2017 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации поставленных задач.

Педагогический коллектив в 2017 году продолжал работать над темой: "

Формирование ключевых компетенций обучающихся с ОВЗ через внедрение современных коррекционно – развивающих технологий»

Приоритетные направления в работе педагогического коллектива:

- Обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг, удовлетворяющих запросы личности учащихся и их родителей;
- Обеспечение формирования у учащихся современных, социально значимых ценностей, обеспечивающих их полное и эффективное включение в образовательное пространство;
- Развитие материально-технической базы школы, образовательной среды;
- Создание условий для укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса школы;
- Приобщение к научно-педагогической деятельности и творчеству педагогического коллектива.

В 2017 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Обеспечение образовательного уровня в соответствии с требованиями, определяемыми адаптированной образовательной программой для учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), требованиями современного общества с учетом социально– экономических условий.
2. Совершенствование материально–технической базы и УМК для повышения качества коррекционной помощи.
3. Совершенствование условий коррекционно-развивающего сопровождения для обеспечения формирования у учащихся современных, социально значимых ценностей, обеспечивающих их полное и эффективное включение в образовательное пространство.

Решение **первой задачи** в течение 2017 года происходило через:

- Повышение уровня образовательных услуг через реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями),
- Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).
- Активизация работы педагогов по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)., Разработка программ АООП (вариант1) и АООП (вариант 2)
- Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием, применение мультимедийных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, компьютерных программ и использование других информационных образовательных ресурсов.
- Организация постоянной системы повышения квалификации педагогов.

Аттестация педагогов школы.

Воспитательная работа за 2017 учебный год

Вся воспитательная и образовательная деятельность в КГБОУ «Лебяженская школа-интернат» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными компонентами воспитательной системы являются воспитание обучающихся через культуру своего народа, общешкольные дела, кружки, детско-взрослого соуправление – детская организация «Энергия», школьное методическое объединение классных руководителей и воспитателей, школьное социально-психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы-интернат оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, воспитателей овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

В школе приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Традиции школы
2. Гражданско-патриотическая работа
3. Спортивно-оздоровительная деятельность
4. Трудовая деятельность
5. Экологическое воспитание

Воспитательная работа планируется по тематическим периодам. Каждый период имеет свои праздники.

Сентябрь – ПДД и безопасность учащихся

Октябрь – «Философия любви и совершенство мира» (воспитание толерантности)

Ноябрь - «Спорт любить – здоровым быть!» (воспитание здорового образа жизни)

Декабрь – «Судьба России – моя судьба!» (гражданско-правовое воспитание)

Январь – «Умелые руки – не знают скуки» (трудовое воспитание и профориентация)

Февраль – «Слава защитникам Отечества!» (военно – патриотическое воспитание)

Март – «Вежливости открываются все двери» (нравственно – эстетическое воспит.)

Апрель – «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!» (экологическое воспитание)

Май – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (сотрудничество семьи и школы)

1-9 мая Вахта памяти - «Салют, Победа!»

Воспитательные программы школы

Реализуемые школьные программы:

<u>Программа</u>	<u>Срок реализации</u>	<u>Исполнители</u>
Программа Духовно-нравственного воспитания «Надежда»	2015-2020 учебный год	Администрация школы, педагоги, воспитатели, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог, школьное соуправление
Программа воспитательной работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений	2015-2020 учебный год	Заместитель директора. Социальный педагог, Психолог, классные руководители
Программа по ЗОЖ «Будь здоров»	2015-2020 учебный год	Администрация школы, педагоги, физ.инструктор воспитатели классные руководители, педагоги

		дополнительного образования, психолог, социальный педагог, школьное соуправление
<u>Программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников «Славы предков - достойны»</u>	<u>2015-2020 учебный год</u>	Заместитель директора. педагоги, воспитатели классные руководители, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог, школьное соуправление
Программа социальной адаптации «Поколение»	<u>2015-2020 учебный год</u>	Администрация школы, педагоги, воспитатели классные руководители, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог, школьное соуправление
Программа дополнительного образования	<u>2015-2020 учебный год</u>	Администрация школы, педагоги, воспитатели классные руководители, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог, школьное соуправление

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы- интернат реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе- интернат традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная, внутригрупповая жизнь.

Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные и групповые мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День учителя», «Новогодний праздник», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

В школе принята программа гражданско-патриотического воспитания «Славы предков достойны» на 2015-2020 годы. Направления реализации программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности:

В 2017 году были проведены следующие мероприятия:

Тематические классные и воспитательские часы, осуждению терроризма в Беслане, Дню народного единства, также линейки, единые уроки, уроки мира. По традиции в школе ежегодно 3 сентября отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены классные часы, шествие и митинг у памятника погибшим воинам, возложение венков. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Ко Дню космонавтики во всех классах прошли классные часы и др. мероприятия. Формированию чувства

сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы:

«Мы помним тех, кто спас русскую землю» - 4-5 классы;

«Символы России», «Города героями становятся, когда становятся героями их защитники» - 6-7 классы;

«Есть такая профессия – защищать Родину» - 8-9 классы;

12 апреля был проведен Всероссийский Гагаринский урок.

20 февраля состоялись спортивные состязания «А, ну-ка парни!»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Формирование здорового образа жизни

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся « Будь здоров» 2015-2020 гг.

Цель:

1. Предоставление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально адаптивного, физически развитого выпускника;
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
3. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные и воспитательские часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Обучающиеся постоянно участвовали в районных, зональных соревнованиях по футболу, лыжам, легкой атлетике и др., где занимали призовые места. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных и воспитательских часах, родительских собраниях, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В апреле проведен Урок ОБЖ, в рамках которого прошли классные часы и мероприятия «Особенности и трудности профессии пожарный», Изучение истории создания пожарной службы», соревнования по станциям «День защиты детей».

Так же в апреле состоялась акция «Мы готовы к ГТО», в рамках которой прошли классные часы, Веселые старты, флеш-моб, спортивные викторины «Знатоки спорта» и др.

В феврале прошли мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: пятиминутки, классные и воспитательские часы «БДД – нет наушникам!», родительские собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД МВД России по Красноярскому краю МО МВД «Краснотуранский».

В этом году в школе состоялось открытие нового спортивного зала.

В ноябре прошел Единый урок по Кибербезопасности.

Учащиеся 4-5 класса принимали участие в конкурсе «Разговор о правильном питании». В январе ребята принимали участие во всероссийской акции «Лыжня России».

- По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:
В школе нет обучающихся употребляющих наркотические вещества и алкоголь нет.

Обучающиеся периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту,

Вид спорта	Зональные соревнования (место)	Краевые соревнования (место)
Баскетбол	1 место	
Лыжи	2 место	
Лёгкая атлетика	1 место	
Весёлые старты	2 место	

Нравственно-эстетическое направление

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности обучающихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих способностей,
- развитие коммуникативности обучающихся,
- формирование культуры обучающихся.

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушное отношение к школе у обучающихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Обучающиеся показали равнодушное отношение к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.).
- Акция «Твори добро», «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками»,
- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в школе на перемене».
- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки
- Праздники Новогодней елки и Новогодние огоньки.
- Экскурсии на природу. период каникул обучающиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В декабре во всех классах нашей школы прошли классные часы «Урок Доброты». Цель Интернет-урока - формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по слуху и зрению.

В ноябре прошла «Неделя Матери». 06 ноября в школе во всех классах прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства. В марте и апреле прошли весёлые дискотеки: Дискотека в стиле 80-х и конкурс пародий.

Классными руководителями, воспитателями в течение года проведена серия ситуационных классных и воспитательских часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: классные часы: «Доброта- это солнце», «Пасха православная». В школе большое внимание уделяется народному творчеству, искусству, непосредственное участие в национальных праздниках воспитывают в детях нравственные чувства, развивают художественное мировоззрение, наполняют эмоциональную сферу ребенка радостью, поднимают настроение, формируют эстетический вкус. В рамках народного творчества проводились такие мероприятия , как : Деревенские посиделки, дискотека в русском стиле, Крещение, Масленица, Никола Зимник и др.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 5-9 классов.

Проводились:

- Работа по самообслуживанию классных кабинетов,комнат и участков самообслуживания
- Генеральные уборки школы
- Работа на пришкольном участке
- Проведены сборы макулатуры
- Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Ежегодно учащиеся принимают участие в Краевых конкурсах «Лучший по профессии» и СБО.

Конкурс	Место
Краевой конкурс «Лучший по профессии»	4 место
Краевой конкурс «СБО»	участие

Экологическое образование:

- формы организации экологического образования в школе:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

участие в мероприятиях районного, российского уровня: Всероссийский конкурс « Древо жизни» участие.

Были проведены экологические акции сбора макулатуры, посадка деревьев .

Организация внеурочной работы с обучающимися

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В 2017 году в школе работало 2 кружка (художественно- эстетической направленности :хореография, декоративно- прикладное), музыкальный руководитель (музыкальные гостиные), спортивная секция.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 53 человека;

- занятость учащихся в спортивных секциях: 30чл

- занятость учащихся в кружках: школьных – 50 человека,

- % занятых в кружках и секциях учащихся: общий - 96 %,

- % не занятых в кружках и секциях учащихся: 4%

Обучающиеся школы принимали активное участие в концертах проводимые в школе и ДК, были призерами районных, зональных, краевых культурных и спортивных мероприятий.

№	Конкурс	Уровень	Место
1	Всероссийский конкурс «Зелёная Россия»	Федеральный	Участие
2	Всероссийский конкурс «Дерево жизни»	Федеральный	Участие
3	Всероссийский конкурс «Мир во круг нас. Дикие животные»	Федеральный	Участие и лауреат 2 ст
4	Всероссийский конкурс « Великая отечественная война»	Федеральный	Участие
5	Краевой конкурс « Всё о той весне»	Краевой	Участие
6	Краевом творческом фестивале «Таланты без границ»	Краевой	2место и участие
7	Районный конкурс хореографии « Россию в танце прославляю»	Районный	Участие
8	Районный конкурс по профориентации	Районный	3 место

Школьное соуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического соуправления. Органы соуправления школы представлены Детской организацией «Энергия» и Советом командиров. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки обучающиеся школы приобретают через органы соуправления, участвуя в детском общественном движении. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического соуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Работа с родителями

Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни,

имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в школе проводились родительские собрания и всеобучи. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

Тематика родительских собраний разнообразна:

«Родителям – о здоровом питании ребенка», «Безопасность школьников в наших руках», «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся» и др.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, ШМО классных руководителей и воспитателей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. по ВР классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога, педагога-организатора, обучающихся, обсуждались проблемы школы и класса, группы выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

(реализация плана работы на учебный год, работа Совета профилактики, социального педагога, психолога, ШСП, работа с детьми, состоящими на учете в КДН, ПДН, «группе риска», проведенные акции, мероприятия, декады, месячники, классные часы и т.д.) Деятельность социального педагога была направлена на формирование у обучающихся адекватного представления о ЗОЖ, профилактику утомляемости школьников в процессе учебного труда; профилактику правонарушений среди подростков; организацию целевого досуга учащихся; организацию взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи

обучающимся. А также на создание психологического комфорта и безопасности, обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде, на принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке, реализации прав и свобод личности. В школе налажена совместная деятельность социального педагога с социумом различных уровней: семьей, школой, педагогами дополнительного образования, органами внутренних дел (ПДН), КДН и ЗП.

В целом эти задачи за 2017 год были выполнены.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактика распространения социально-негативных явлений, социально-значимых заболеваний среди обучающихся в КГБОУ «Лебяженская школа-интернат»

Была поставлена цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

И следующие задачи:

- формирование у обучающихся адекватного представления о ЗОЖ;
- профилактику утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- профилактику правонарушений среди подростков;
- организацию целевого досуга учащихся;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутри школьном учете;
- координации деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся;
- взаимодействие с другими субъектами профилактики.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. С целью профилактики правонарушений среди обучающихся в школе имеется программа, составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового

просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Были проведены индивидуальные профилактические беседы социального педагога и классного руководителя с детьми, состоящими на внутришкольном учете, а также их родителями.

Профилактика жестокого обращения с детьми:

Беседы, классные часы с подростками на тему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

«Насилие. Не допустить беды», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».

Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группа риска», проведение с ними тренингов.

Профилактика употребления ПАВ/алкогольной продукции несовершеннолетними:

21.09 Классные часы для старших классов:

«Влияние алкоголя на организм подростка»

«Социальные последствия употребления алкоголя»

23.09 День здоровья «Игры забавы – без всякой отравы»

07.04. К Дню здоровья беседа для 7-8 классов. О привычках полезных и вредных

Час общения «Не пробовать, не начинать»

ЧО «Что такое ПАВ?»

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних «Ответственность подростков»

«Вредные привычки. Не буду, не хочу!»

Беседа с инспектором ПДН.

В течение года большое внимание уделялось проведению мероприятий по сохранности жизни и здоровья и профилактике суицидальных

настроений в детской и подростковой среде, собиралась по экстренным вопросам ШСП по проступкам несовершеннолетних, 4 раза по плану.

Участие библиотеки в воспитательном процессе учебного года:

В школе есть библиотека ею заведует Шваб Т.Н она часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков на различные мероприятия, налажен контакт с сельской библиотекой они тесно сотрудничает с нами во время школьного и в летнего периода.

Организация волонтерского движения в образовательных организациях:

18.04 Акции «Весенняя неделя добра» (экологический десант по территории школы- интернат) помощь в уборке территорий пожилым людям, труженикам тыла. Акция по уборке парка у памятника героям войны. Акции «Служу России!» (письмо солдату).

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, воспитателей (курсы, внедрение новых форм, технологий и методов работы с классом, круглые столы, проекты и т.д.):

МО проблемной группы классных руководителей школы.

Рейтинги классов, групп за участие в общественной школьной жизни.

Анализ и изучение работы классных руководителей, воспитателей с групповым и классным коллективом показал, что деятельность большинства классных ,групповых коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители, воспитатели работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. Согласно плану проводился внутришкольный контроль работы классных руководителей, воспитателей (своевременной сдачи планов и отчетов о внеклассной работе, планов и отчетов по направлениям воспитательной работы т.д.). Результатом контроля являются аналитические справки, которые служат основой для анализа допущенных недостатков и их устранения. Следует отметить, что в этом году улучшилось качество отчетов: в них отражены цели и задачи, основные направления воспитательной работы. Вместе с тем, оригинальных, т.е. классных мероприятий, рассчитанных на особенности класса, крайне недостаточно. Основной "костяк" мероприятий, по-прежнему, составляют общешкольные мероприятия. В воспитательной работе с учащимися также важно знать их мнение, их отношение к тем внеклассным мероприятиям,

которые уже сложились в школьную традицию или являются новыми для них. К традиционным школьным мероприятиям относятся: «День пожилых людей», «День учителя», «День матери», уроки Мужества, Новогодний бал – маскарад, «Смотр строя и песни», «День здоровья», «День детства», «Вахта памяти» акции к 9 мая и дню пожилого человека «Забота» и «Милосердие». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Самыми активными учащимися можно считать группу продлённого дня воспитатель Бабкина Г.В. Большое значение имеет характер классного, группового коллектива, отношения между учениками в классе, группе.

Организация летнего отдыха Летний оздоровительный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Во время каникул планируется оздоровить 22 учащихся (сирот) в летнем оздоровительном лагере «Созвездия». Законные представители приобретают путёвки в соц.защите большая часть опекаемых детей будет отдыхать в летнем лагере «Олимп».

год	Смена	Кол-во детей
2017	2 смена	22

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Взаимодействие школы с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся

Школа не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне партнерства, сотрудничества и взаимодействия.

1. Создание системы взаимодействия школы с учреждениями социума района на основе договоров и совместных планов:

- Сотрудничество с целью профориентации выпускников с Центр занятости населения, ЮАТ .Заключение договоров о прохождении трудовой практики учащихся старших классов на предприятиях района и села;
- Взаимодействие с КДН, ПДН, Отделом опеки и попечительства с целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, оказание адресной помощи семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
- Взаимодействие с детским домом по профилактике самовольных уходов и повышению учебной мотивации детей-сирот.
- Партнерство с волонтерскими движениями через участие в благотворительных акциях, фестивалях, флеш-мобах и организацию совместных мероприятий, праздников, творческих мастерских.

2. Творческое и спортивно-оздоровительное взаимодействие с социальными институтами культуры и спорта:

- Спортивные сооружения района: стадион, каток.
- Служба профилактики наркомании Управления молодежной политики:
- Управление по спорту и туризму Администрации Краснотуранского района.

3. Использование культурного потенциала социума района, в создании единой воспитательной среды.

- Центральная районная детская библиотека
- Сельская библиотека
- «Районный Краеведческий музей »,
- «ДДТ»

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса в школе:

- рост психоэмоционального благополучия и здоровья всех участников образовательного процесса;
- формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- развитие жизненных компетентностей
- повышение общекультурного уровня учащихся;

4. НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Тема, над которой работает учреждение –«Формирование ключевых компетенций обучающихся с ОВЗ через внедрение современных коррекционно – развивающих технологий»

Инновационные подходы к учебно-воспитательному процессу в учреждении –**Информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, личносно-ориентированные, игровые. Информационно-аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования.**

2. Наличие психолого-медико-педагогического консилиума (какие специалисты входят в его состав, количество детей, охваченных психолого-медико-педагогическим сопровождением, количество учащихся, рекомендованных в прошедшем учебном году для вывода в образовательные учреждения общего назначения) – **ПМПК в составе председатель – зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопеды, медицинский работник, дефектолог.**

3. Профили трудового обучения– **Швейное дело, сельскохозяйственный труд**

6. Количество кружков, секций (каких) – **2кружка и одна секция, работают по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное.**

5. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Справка по итогам успеваемости за 2017 год

На начало 2017 года в школе-интернате обучалось 53 человека. На конец 53. человека +1 Тихнов А на лечении в психиатрическом диспансере. Из них: ПГО-23+1

Приходящие-30 человек.

Из них аттестовано 53 чел., не аттестовано 1 чел. из 9 класса Романюк.А находился на лечении психиатрическом диспансере.

Успевающих- 20 чел.

На I ступни обучения в 1-4 классах обучалось 7 чел. Учатся на «4» и «5» - 3чел.

Качество знаний-64 % (без изменения) успеваемость-100%

Результаты по классам:

4 класс(Фоминых Е.Б.) качество знаний-64 %,успеваемость 100%.

На II ступени обучения в 5-9 классах обучается 46 чел. Учатся на «4» и «5» - 12 чел..

Качество знаний составляет 61 % успеваемость -100%

Результаты по классам:

5 класс (Майорова Л.В.) качество знаний-78%,успеваемость 100.

6 класс (Боловцова Л.П) качество знаний-54 %,успеваемость 100%

7 класс(Баулина Л.Н) качество знаний-56%,успеваемость 100%

8 класс(Канзерова Л.А) качество знаний-65%,успеваемость 100%

9 класс(Тарачкова Л.Н)качество знаний-54%,успеваемость 100%

Выводы и рекомендации:

1.По школе следующие результаты:

Качество знаний составляет 62 % , успеваемость-100%

2.Неуспевающих и отстающих в школе нет

**Мониторинг качества знаний учащихся КГБОУ «Лебяженская школа-интернат»
в 2017 году**

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по итогам учебной четверти 2017 года.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

Предмет по учебному плану	Класс	Количество учащихся в классе				Количество учащихся, закончивших четверть на «4 и 5»				Качество знаний в классе в %				
		Май 2017		Декабрь 2017		Май 2017		Декабрь 2017		Май 2017		Декабрь 2017		Год
Русский язык	четверть													
	4 класс	7	7	7	7	3	3	3	3	43%	43%	43%	43%	43%
Литература	четверть													
	4 класс	7	7	7	7	4	4	4	3	57%	43%	57%	57%	53%
Математика	четверть													
	4 класс	7	7	7	7	4	3	3	3	57%	43%	43%	43%	46%
Окр. мир	четверть													
	4 класс	7	7	7	7	4	6	6	6	57%	85%	85%	85%	78%
Технология	четверть													
	4 класс	7	7	7	7	6	6	6	6	85%	85%	85%	85%	85%

Мониторинг качества знаний учащихся по предметам по итогам учебной четверти 2017 года.

СРЕДНЕЕ ЗВЕНО.

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе				Количество учащихся, закончивших четверть на «4 и 5»				Качество знаний в классе %				Качество знаний по предмету по итогам четверти в %				<u>Учебный год</u>
		Май 2017		Декабрь 2017		Май 2017		Декабрь 2017		Май 2017		Декабрь 2017		Май 2017		Декабрь 2017		
Русский язык	Четверть																	51%
	5 класс	5	5	5	5	3	3	3	3	60	60	60	60	55	50	52	48	
	6класс	5	5	5	5	3	2	3	2	60	40	60	40					
	7класс	12	12	12	12	6	6	7	7	58	58	50	50					
	8класс	12	12	12	12	6	5	5	5	50	42	42	42					

													4					
	9класс	13	12	12	12	6	6	6	6	46	50	50	50 /4 9					
Литература	5 класс	5	5	5	5	3	3	3	3	60	60	60	60 /6 0	58	57	57	57	57,3%
	6класс	5	5	5	5	3	3	3	3	60	60	60	60 /6 0					
	7класс	12	12	12	12	7	8	7	7	58	66	58	58 /6 0					
	8класс	12	12	12	12	7	5	6	6	58	42	50	50 /5 0					
	9класс	13	12	12	12	7	7	7	7	54	58	58	58 /5 7					
Математика	5 класс	5	5	5	5	3	3	3	3	60	60	60	60 /6 0	49	50	51	47	49%

	6класс	5	5	5	5	2	2	3	2	40	40	60	40 /4 5					
	7класс	12	12	12	12	7	7	6	6	58	58	50	50 /5 4					
	8класс	12	12	12	12	5	5	5	5	42	42	42	42 /4 2					
	9класс	13	12	12	12	6	6	5	5	46	50	42	42 /4 5					
Природа Биология	5 класс	5	5	5	5	3	4	4	4	60	80	80	80 /7 5	62	63	65	65	64%
	6класс	5	5	5	5	4	3	3	3	80	60	60	60 /6 5					
	7класс	12	12	12	12	5	6	7	7	42	50	58	58 /5 2					
	8класс	12	12	12	12	11	11	11	11	92	92	92	92 /9					

													2					
	9класс	13	12	12	12	5	4	4	4	38	33	33	33 /3 5					
Технология	5 класс	5	5	5	5	4	4	3	3	80	80	60	60 /7 0	75	63	62	59	65%
	6класс	5	5	5	5	5	3	3	3	10 0	60	60	60 /7 0					
	7класс	12	12	12	12	7	7	7	6	58	58	58	50 /5 6					
	8класс	12	12	12	12	11	9	9	9	92	75	75	75 /7 9					
	9класс	13	12	12	12	6	5	7	6	46	42	58	50 /4 9					
СБО	5 класс	5	5	5	5	4	4	4	4	80	80	80	80 /8 0	65	68	68	68	67%

	6класс	5	5	5	5	3	3	3	3	60	60	60	60 /6 0					
	7класс	12	12	12	12	7	8	9	9	58	67	75	75 /6 8					
	8класс	12	12	12	12	9	9	9	9	75	75	75	75 /7 5					
	9класс	13	12	12	12	7	7	6	6	54	58	50	50 /5 3					
География	6класс	5	5	5	5	4	3	3	3	80	60	60	60 /6 5	69	65	67	65	67%
	7класс	12	12	12	12	8	6	7	6	67	50	58	50 /5 6					
	8класс	12	12	12	12	9	11	11	11	75	92	92	92 /8 8					
	9класс	13	12	12	12	7	7	7	7	54	58	58	58 /5					

													6					
История	7класс	12	12	12	12	5	7	7	6	42	58	58	50 /5 0	33	42	42	42	40%
	8класс	12	12	12	12	5	5	6	6	42	42	50 /4 6						
	9класс	13	12	12	12	2	3	2	3	15	25	17	25					
Обществознание	8класс	12	12	12	12	4	6	6	6	33	50	50	50 /4 7	28	42	34	34	34%
	9класс	13	12	12	12	3	4	2	2	23	33	17	17 /2 2					
ИКТ	8класс	12	12	12	12	9	10	10	10	75	83	83	83 /8 1	65	67	79	79	73%
	9класс	13	12	12	12	7	6	9	9	54	50	75	75 /6 3					

Итоговая таблица качества знаний учащихся (в% /средний балл) по предметам учебного плана

по итогам 2017 года.

	Начальная школа (% качества знаний)					Среднее звено (% качества знаний)									
предмет	Русский язык	Литературное чтение	Математ.	Окр. мир	Технолог	Русский язык	Литература	Математ.	Обществовед.	История	География	Биология	Технологии	СБО	ИКТ
I четверть	43	57	57	57	85	55	58	49	28	33	69	62	75	65	65
II четверть	43	57	43	85	85	50	57	50	42	42	65	63	63	68	67
III четверть	43	57	43	85	85	52	57	51	34	42	67	65	62	68	79
IV четверть	43	43	43	85	85	48	57	47	34	42	65	65	59	68	79
За год по школе	43	53	46	78	85	51	57,3	49	34	40	67	64	65	67	73

**Информация об итоговой аттестации учащихся 9-х классов
КГБОУ «Лебяженская школа-интернат» в 2017 году**

На основании «Положения об аттестации учащихся КГБОУ « Лебяженская школа-интернат» учащихся 9-х классов сдают один экзамен по трудовому обучению (устно). В КГБОУ « Лебяженская школа-интернат» в 2017 году в 9-х классах обучались 12 человек. На основании положительных оценок и решения педагогического совета (протокол № 5 от 30.04.2017 г.) все 12 учащиеся были допущены к итоговой аттестации по трудовому обучению. Экзамены назначены на 29.05.2017 г. по сельскохозяйственному труду. Каждый учащийся помимо теоретической подготовки выполнял практическое задание.

Билет включает в себя 2 теоретических вопроса, также члены экзаменационной комиссии задавали учащимся дополнительные вопросы.

	Количество выпускников 9 класса в					
	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017год 1-2четверть	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших АОП Основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших АОП Основного образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших АОП Основного образования
Всего выпускников	12\0	12	11\0	11	11\1	11

Участие в районных, зональных, краевых, всероссийских конкурсах, соревнованиях, результаты.

Спортивные соревнования:

Вид спорта	Зональные соревнования (место)	Краевые соревнования (место)
Баскетбол	1 место	
Лыжи	2 место	
Лёгкая атлетика	1 место	
Весёлые старты	2 место	

Краевых конкурсах «Лучший по профессии» и СБО.

Конкурс	Место
Краевой конкурс «Лучший по профессии»	4 место
Краевой конкурс «СБО»	участие

Конкурсы:

№	Конкурс	Уровень	Место
---	---------	---------	-------

1	Всероссийский конкурс «Зелёная Россия»	Федеральный	Участие
2	Всероссийский конкурс «Дерево жизни»	Федеральный	Участие
3	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикае животные»	Федеральный	Участие и лауреат 2 ст
4	Всероссийский конкурс « Великая отечественная война»	Федеральный	Участие
5	Краевой конкурс « Всё о той весне»	Краевой	Участие
6	Краевом творческом фестивале «Таланты без границ»	Краевой	2место и участие
7	Районный конкурс хореографии « Россию в танце прославляю»	Районный	Участие
8	Районный конкурс по профориентации	Районный	3 место

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ, УЧЕБНАЯ БАЗА

Обеспечение безопасности школы-интерната.

Главной целью работы по обеспечению безопасности в школе-интернате является задача снижения риска возможных чрезвычайных ситуации в период обучения детей, а также создание условий для повышения безопасности обучающихся, воспитанников за пределами учреждения. Для этого проведена следующая работа:

1. Разработаны планы основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.
2. Доведены до сведения сотрудников школы-интерната методические рекомендации о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.
3. Систематически проверяется исправность инженерно-технических средств и оборудования, средств связи, в том числе кнопки тревожной сигнализации.
4. Контролируется стояние противопожарной безопасности здания школы-интерната и прилегающей территории.
5. Составлен план совместной работы с ГИБДД: проводятся беседы с участием инспектора ГИБДД, мероприятия по ПДД – это органическая часть всего учебно- воспитательного процесса.
6. Установлены оборудование автоматической пожарной сигнализации, камер видеонаблюдения, тревожная кнопка.
7. Получен паспорт антитеррористической защищенности.

Материальная база. Для организации образовательного процесса используется здание школы (двухэтажное), столовая, спальный корпус, гараж, приусадебное хозяйство, прачечная, баня. Состояние кровли, межэтажных перекрытий, лестничных маршей удовлетворительное. Текущий ремонт проводится ежегодно.

Состояние материально - технической базы

№ п/п	Залы, кабинеты, спальни, мебель, оборудование, техника	Кол - во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1.	Спортивный зал	1	1	1	0
2.	Спальни	24	24	24	0
3.	Классы	8	8	8	0
4.	Медицинский кабинет	4	4	4	0
5.	Изолятор	1	1	1	0
6.	Кабинет СБО	1	1	1	0
7	Гостиная	1	1	1	0
8	Логопедический кабинет	2	2	2	0
9	Кабинет педагога психолога	1	1	1	0
10	Кабинет социального педагога	1	1	1	0
11	Кабинет педагога дефектолога	1	1	1	0
12	Кабинет ИКТ	1	1	1	0
13	Кабинет швейного дела	1	1	1	0
14	Мягкая мебель	4	4	4	0
15	Бельевые шкафы	28	28	28	0
16	Телевизор	3	3	3	0
17	Мультимедиа	3	2	2	1
18	Компьютер	10	10	10	0
19	Кухонное оборудование	8	8	8	0
20	Холодильник	12	12	12	0
21	Тренажеры	2	2	2	0
22	Стиральные машины	1	1	1	0
23	Кровать с матрасом	64	64	64	0
24	Доска интерактивная	1	1	1	0
25	Ноутбук	6	6	6	0
26	Принтер	5	5	5	0
27	Центр многофункциональный				
28	Копировальный аппарат	6	6	6	0

7. СОСТОЯНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Министерством образования Красноярского края от 3.12.2016 года №500-11-03

2. лицензией регистрационный № 9322-л серия 24Л01№0002536 от «21» июня 2017 года, выданной Министерством образования Красноярского края на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ

3. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3244 серия АА№000277 от 25.06.2012 г

4. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Настоящее свидетельство подтверждает, что

российская организация Краевое Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяженская школа-интернат» ОГРН: 1022400748897.21. 12.2012 поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (число, месяц, год). и ей присвоен ИНН/КПП 2422391902/242201001

5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-003677 от 29.06.2017г

6. Документы на осуществление платных услуг (каких), аренды и т.п. – **нет.**

8. Организация питания в школе-интернате.

В школе-интернате организовано 5-ти разовое питание. Пищеблок имеет полный необходимый набор помещений, которые соответствуют требованиям.

Обеденный зал площадью 100 кв. м. на 48 посадочных места. Детодень составляет 246 руб. 50 коп. Имеется примерное 14-ти дневное цикличное меню.

Ежедневные рационы питания соответствуют примерному меню. Запрещенные продукты и блюда в рационе не используются. Питьевой режим соблюдается.

Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования.

Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.) обработке сырья и производству продукции постоянно контролируются и соблюдаются.

Питание детей проходит в 1 смену, в присутствии педагогов и под контролем медицинского работника школы-интерната.

Учитывается пищевой аллергический статус ребенка, наличие хронических заболеваний ЖКТ. В рационе питания детей постоянно используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности:

йодированная соль, витаминизированное молоко, хлеб, кондитерские изделия.

Качество приготавливаемых блюд находится на хорошем уровне, по мере возможности в рацион питания включаются продукты повышенной биологической и питательной ценности (овощи, фрукты, соки), блюд с

пониженным содержанием поваренной соли. Особенно дети любят выпечку: булочки с сосисками, плюшки, творожную запеканку, которые очень вкусно пекут повара.

Режим питания детей является оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее

подходящим к условиям школы-интерната. В реализации вопросов по созданию условий, обеспечивающих *нормативное и качественное питание* учащихся

воспитанников в столовой ведётся следующая документация: журнал холодильного оборудования, журнал здоровья, журнал витаминизации блюд,

бракеражный журнал готовой и сырой продукции, журнал генеральной уборки помещения. Результаты контроля проверок журналов показали, что питание

детей качественное, организация питания проводится в соответствии с

нормативными документами и санитарными требованиями.

9. МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК

1. Изолятор (указать количество коек) – **1 изолятор, 3 койки**

2. Обеспеченность лекарствами, медикаментами в прошедшем учебном году и в настоящее время – **обеспечены всеми необходимыми медикаментами**

3. Количество медицинских кабинетов (перечислить какие, назвать имеющееся в них оборудование) -1 кабинет доврачебной помощи и 1 процедурный кабинет, 1 кабинет перевязочный.

Оборудование: холодильник – 1 шт., весы, ростомер, медицинский шкаф -4, 4 стерильных столика, ширма-2, облучатель бактерицидный передвижной– 2шт, плантограф, кислородная подушка, емкость контейнер – 10 шт, гигрометр ВИТ-2, тонометр – 1, шины Крамера, сумка-холодильник -2, шкаф для спецодежды и верхней одежды – 1, облучатель БОП 01 \27, динамометр кистевой, укладка для средств оказания неотложной помощи, кушетка медицинская.

10. АКТ ПРИЁМКИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ГОТОВНОСТЬ К НАЧАЛУ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА(дата, кем подписан, заключение) – **10.08.2017г.** подписан комиссией министерства образования Красноярского края, заключение: краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяженская школа-интернат» *готова* к 2017 – 2018 учебному году.

11. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ РЕМОНТНЫХ РАБОТ –
косметический ремонт спального корпуса
дата составления отчета: **31.07.2017 г.**

Директор КГБОУ «Лебяженская школа-интернат» ,



В.Р. Эбель